

ГРУПА "КАЛИНКА"

Педагогически екип:

- Катя Петкова – старши учител
- Мирена Бобева – учител
- Антонина Коларова – помощник – възпитател



Правила на групата:

1. „Добро утро” – ти кажи и лекичко с главичка кимни!
2. Хубаво на столчето седни и културно на масата се храни!
3. В стаята не викай и в коридора ти не тичай – тихо думички изричай!
4. Поддай ръка и се извини – човешко е да се сгреши!
5. Използвай думичките: „Моля”, „Извинявай” и „Благодаря”!
6. В спалнята не пречи на другите деца, ако не ти се спи – тишина пази!
7. Не тръгвай без довиждане да кажеш, че си пораснало човече – трябва да покажеш!



група "Калинка"
ДГ „Ален мак” гр. Г.Оряховица

През учебната 2022 – 2023г. децата от група „Калинка” са в трета група. Записани са 30 деца, 16 момчета и 14 момичета, родени през 2017 година.

За тази учебна година педагогическият екип на групата е избрал да работи по програмна система „Златното ключе” на издателство „Бит и техника”. Познавателните книжки са интересни и добре структурирани за възрастовата група. Издателството предлага и електронен вариант на познавателните книжки.





Основни цели на групата:

1. Реализиране на потенциала на децата, подпомагане и провокиране на детското личностно и творческо развитие, като отчитаме значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

2. Създаване на условия за самоизява, ефективно общуване и взаимодействие между педагога и децата.

3. Обогаляване и обобщаване на детския познавателен и езиков опит, като основа за развитие на детската реч и формиране на речеви умения.

4. Развиване екологосъобразно поведение и ориентиране към природата като ценност.



Вътрешен проект на групата за учебната 2022/ 2023 година



Тема: „Аз и водата сме най – добри приятели”

Цел: Запознаване на децата със свойствата и значението на водата в живота на живите същества.

Задачи:

1. Развитие у децата на елементарни природонаучни представи за водата и нейните свойства;
2. Формирането на собствен познавателен опит в процеса на изучаване на тази тема, развитието от децата на методите и техниките, необходими за проектиране и изследователска дейност, като: наблюдение на предмети, разговори, гледане на илюстрации, експерименти.
3. Да се затвърдят знанията за значението на водата и нейните свойства, за ролята в живота на хората и животните, да култивират внимателно отношение към водните ресурси на планетата, да се научат децата да правят заключения въз основа на експерименти, да участват в осъществими практически дейности.
4. Развитие на творческите и комуникационни умения при децата в дейности като експериментиране, наблюдение, изследване.
5. Възпитаване на екологична култура и формиране на положително отношение към водните ресурси на нашата планета.

Очаквани резултати:

1. Обогаляване на кръгозора на децата по тази тема, формиране на трайни знания за природата и нейното опазване.
2. Експериментално се разширяват представите на децата за свойствата на водата.