

*През учебната 2022/2023 година в ДТ „Ален мақ” трета група „Мечо Пух” са записани 22 деца, като 13 от тях са момчета и 9 момичета. Две деца са родени през 2020 година.*


*Екипът в групата :*

*❖ Старши учител Йоана Николова*

*❖ Старши учител Мая Касабова*

*❖ Помощник-възпитател Теодора*

*Грънчарова*



*Главната цел на педагогическия екип е постигане на сътрудничество и поддържане на добри взаимоотношения с децата и родителите. При наличие на ефективно взаимодействие възрастните – родители и педагози – взаимно и ползотворно се влияят и допълват в изпълнение на своите социални роли и функции, което носи много положителни моменти.*

*Ето и най-важните от тях...*



*За детето:*

- засилва се чувството за сигурност и за емоционален комфорт;*
- стимулира се активността и индивидуалната изява;*
- компенсира се дефицитът от общуване с работещи родители;*
- засилва се мъжкото присъствие в детската градина (татковците)*
- обогатява се социалният опит.*



*За родителите:*


- разбират по-добре своите деца, сравнявайки ги с връстниците им;*
- осъзнават съдържанието на педагогическия процес и на ежедневието в детската градина;*
- повишават своята педагогическа компетентност и я пренасят въкъщи;*
- разчупват закъстенели стереотипи за семейното възпитание;*
- обменят информация не само с педагога, но и помежду си;*
- добиват по-голямо самочувствие като особено важни възпитатели на своите деца;*
- укрепват родителската общност като важна институция.*



*За педагога:*


- използва идеите, знанията и професионалния опит на родителите за обогатяване на живота в групата;*
- стимулиран е в търсенето и прилагането на различни стратегии (формални и неформални) за общуване с родители и с техните деца;*
- разбира по-добре децата, опознавайки близките им;*
- осъществява взаимен обмен на информация с родителите за индивидуалните особености на всяко дете;*
- използва непосредствената помощ на родителите в педагогическия процес;*
- разчита на съдействието на родителите при възникнали инциденти, проблеми.*





*Семейството, като уникална възпитателна среда, и детското заведение, като специфичен възпитателен феномен, не трябва да се противопоставят, нито да се схващат като взаимнозаменяеми. Те трябва да бъдат равнопоставени и разглеждани като взаимодопълващи се, защото дават на детето това, което е необходимо за правилното му личностно развитие.*

*Взаимодействието между детската градина и семейството трябва все повече да се усъвършенства, за да убедим родителите, че при нас децата се развиват и живеят щастливо.*



*Екипът, който работи в групата осигурява стабилен емоционален микроклимат, с което детето се чувства щастливо, защитено, подкрепяно и обичано, а наред с това се адаптира по-бързо към новите условия.*