



ДЕТСКА ГРАДИНА "АЛЕН МАК"

Горна Оряховица, ул. "Ангел Кънчев" 43
E-mail: dg_alen_mak@abv.bg, тел: 08844773



УТВЪРЖДАВАМ:
ВРИД Директор М.Георгиева

Заповед № П-15/15.09.2022г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с децата от уязвимите групи в ДГ „Ален мак” – гр. Горна Оряховица и филиал „Слънчице“, с.Върбица.

Програмата гарантира правото на достъп до образование на всяко дете независимо от етническия му произход, наличието на увреждания или икономическото положение на семейството му, право залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена съобразно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата определя политиката на детската градина за интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от уязвимите групи – деца от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. В нея са включени дейности и политики за деца с изяви дарби.

I. Цел:

Подкрепа на децата от уязвимите групи за равен достъп до качествено образование, за социално приемане и сближаване и за развитие на потенциала на всяко дете с цел създаване на възможности за развитието и участието му във всички аспекти на живота на общността

II. Задачи:

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете, в съответствие с индивидуалните му образователните потребности.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на деца от уязвими групи
3. Ефективно партньорство с родителите в процеса на предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи.
4. Взаимодействие между участниците в процеса на приобщаващото образование.
5. Повишаване на компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

III. Дейности за реализиране на задачите:

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете, в съответствие с индивидуалните му образователните потребности

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Идентифициране на деца, които имат нужда от подкрепа	м.октомври	учители, психолог, логопед
2.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път в детската градина	м.октомври	Б.Желязкова П.Керемедчиева А.Филипова
3.	Осъществяване на обща подкрепа на деца с риск от обучителни затруднения по образователни направления	постоянен	учители, координатор
4.	Предоставяне на допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи – деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език	постоянен	учители
5.	Диагностика на комуникативните нарушения, определяне на потребностите на децата от логопедична работа и изготвяне на индивидуални планове	м.септември	логопед

6.	Осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3-4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения	постоянен	логопед
7.	Логопедична работа - провеждане на терапевтична дейност с деца с комуникативни нарушения.	постоянен	логопед
8.	Психологическа подкрепа – провеждане на терапевтична дейност с деца, които се нуждаят от психологична помощ	постоянен	психолог
9.	Идентифициране на деца с необходимост от допълнителна подкрепа на личностно развитие и сформиране на екипи за подкрепа на всяко дете	м.октомври	психолог, логопед, координатор
10.	Извършване оценка на потребностите на отделните деца от екипите за допълнителна подкрепа и изготвяне на индивидуални планове	м.октомври	ЕПЛР
11.	Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със СОП по изготвените обучителни програми	постоянен	ЕПЛР
12.	Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес чрез организиране на разнообразни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	постоянен	учители
13.	Организиране на занимания по интереси за развиване на ключови компетентности, възпитание в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание	постоянен	учители
14.	Провеждане на дейности по превенция на насилието и недопускане на тормоз. Оказване	съгласно План за превенция и противодействие на	координационен съвет,

	на психологическа подкрепа за преодоляване на проблемното поведение и превенция на насилието	тормоза	психолог
15.	Стимулиране участието на децата от уязвимите групи в различни изяви, конкурси, състезания	постоянен	учители
16.	Поощряване на децата с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на институционалната общност	при мотивирани предложения от учителите	директор
17.	Осъществяване на дейности от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии	При преустановяване на присъствения образователен процес поради извънредни обстоятелства	учители, логопед, психолог

2. Привличане и подкрепа на родителите като партньори в процеса на предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи. Взаимодействие между участниците в процеса на приобщаващото образование.

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Провеждане на информационни кампании с цел преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията	постоянен	учители, координатор
2.	Провеждане на тренинги, консултации и др. за повишаване на родителския капацитет	постоянен	учители, логопед, психолог
3.	Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес	постоянен	ЕПЦР, учители

4.	Индивидуални консултации с родителите на деца с риск от обучителни затруднения	постоянен	учители
5.	Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на децата с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес	постоянен	логопед
6.	Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на деца нуждаещи се от психологическа подкрепа	постоянен	психолог
7.	Екипна работа между родители, учителите на групата и другите педагогически специалисти – ресурсни учители, логопеди, психолози	постоянен	учители, пед. специалисти
8.	Сътрудничество с различни организации – дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Център за подкрепа за личностно развитие и др., имащи отношение към работата с деца от уязвимите групи	постоянен	директор
9.	Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за насочване на детето	постоянен	учители

3. Повишаване компетентностите на педагозите за работа с деца от уязвими групи

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти	съгласно План за квалификация	Комисия квалификация
2.	Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с деца	съгласно План за квалификация	Комисия квалификация

	от уязвимите групи		
3.	Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата	постоянен	Комисия квалификация
4.	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на интерактивни и иновативни методи и специфични техники на работа	постоянен	Комисия квалификация

4. Актуализиране и прилагане на нормативната уредба

№	ДЪНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Изготвяне на годишен план за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	м.септември	Координатор ПО
2.	Изготвяне на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование.	м.юни	Координатор ПО
3.	Прилагане на изискванията на Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.	постоянен	А.Филипова К.Михова

IV. Очаквани резултати:

- ✓ Осигурена подкрепяща среда за приобщаващо образование;
- ✓ Успешно интегрирани деца чрез образователната система;
- ✓ Постигнато ефективно сътрудничество между педагогическия екип и родителската общност;
- ✓ Толерантност и сътрудничество, уважение и приемане на културни и етнически различия и ценности;
- ✓ Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция;
- ✓ Повишени компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи е приета на заседание на педагогическия съвет на ДГ „Ален мак” с Решение № 11 от Протокол №1 / 15.09.2022г.и е за периода 2022-2024 г.